Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический психоневрологический центр
им. З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Протокол № 2/22 от 7.06.2022 г.
Ученый секретарь _____ Р.Г. Акжигитов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
от 8.06.2022 г. № 162 О\Д
Директор _____ А.Б. Гехт

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности

31.08.42 Неврология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач – невролог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

108 часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва
2022 г.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Неврология».

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки«Неврология».

Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Неврология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональной, профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в

сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
- ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
- ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3.

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4
Государственная итоговая аттестация	108 / 3	108
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов.

№ п/ п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1.	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
2.	Определение уровня практической подготовки	Решение ситуационных задач	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
3.	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач	Проверка практических навыков	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с.
2. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. :ил
3. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. :ил.
4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.
5. Неврология: нац. рук. / Авакян Г. Н., Е. И. Гусев . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. : ил.
6. Клиническая детская неврология: рук. для врачей / под ред. А. С. Петрухина. - М.: Медицина, 2020. – с.1088
7. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
8. Современная эпилептология: проблемы и решения. / Под редакцией Е.И. Гусева, А.Б. Гехт. – М.: ООО «Буки-Веди», 2015 г. – 500 с.

Дополнительная литература:

1. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.,
2. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с. : ил. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
3. Неврология XXI века: диагностические, лечебные и исследовательские технологии: Руководство для врачей. В 3-х томах. / Под редакцией М.А. Пирадова, С.Н. Иллариошкина, М.М. Танашян. – М.: ООО «АТМО», 2015 г.
4. Болезни мозга - медицинские и социальные аспекты. / Под редакцией Е.И. Гусева, А.Б. Гехт. – М.: ООО «Буки-Веди», 2016 г. – 768 с.
5. Лучевая диагностика: учеб. пособие / Е.Б. Ильясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 280 с.
6. Болезни нервной системы-механизмы развития, диагностика и лечение / под редакцией Е.И. Гусева, А.Б. Гехт. – М.: ООО «Буки-Веди», 2017. – 840 с.
7. Тактика и стратегия реабилитации пациентов, перенесших инсульт / В.В. Ковальчук. – М.: Тактик-Студио, 2015. – 120 с.
8. Терапия нервных болезней / В.А. Карлов. – М.: Медицина, 1987. – 512 с.
9. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Том II / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Щепетовой. – М.: Антидор, 1999. – 648 с.
10. Неотложная неврология / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. – М.: МИА, 2010.
11. Болезнь Паркинсона / Левин О. С. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 351 с.
12. Полиневропатии: клиническое руководство / Левин О. С. - М.: МИА, 2011. - 490 с.
13. Рассеянный склероз: справочник / Е. И. Гусев, А. Н. Бойко, И. Д. Столяров. - М.: Реал Тайм, 2009. - 291 с.
14. Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки: учебное пособие / Парфенов В. А. - 2-е изд. – М.: МИА, 2011. - 191 с.
15. Ишемический инсульт / Парфенов В. А. – М.: МИА, 2012. - 287 с.
16. Диабетическая нейропатия / С. В. Котов, А. П. Калинин, И. Г. Рудакова. - М.: МИА, 2011. – с.228

17. Эпилептология в медицине XXI века / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. – М.: Светлица, 2009. - 570 с.
18. Детская неврология Т.1 / А. С. Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с. : ил.
19. Детская неврология Т.2 / А. С. Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 555 с. : ил.
20. Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике: учебно-методическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова – М.: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 43 с.
21. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике / О.С. Левин. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. – с.448
22. Лечение эпилепсии / Л.Р. Зенков, под ред. Н.Н. Яхно. – М.: ИИА Ремедиум, 2001. – с.232
23. Детская неврология: учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.
24. Неотложная помощь : справ. практ. врача / З. Мюллер. - 2-е изд., перераб. и доп . – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – с.528
25. Компьютерная томография в неотложной медицине / под ред. С. Мирсадре; пер. с англ. О. В. Усковой, О. А. Эттингер. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2021. – с.242
26. Справочник по неотложной медицинской помощи / В.И. Бородулин. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. – с.560
27. Экстренные и неотложные состояния: Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – М.:МИА, 2019. – с. 624
28. Медицина неотложных состояний / Дж.М. Катэрино, С. Кахан, пер.. с англ. под общ. ред. Д.А. Струтынского. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – с.336
29. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: рук / под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. – М.: Литтерра, 2007.- с.648

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	100-90
хорошо	89-80
удовлетворительно	79-70
неудовлетворительно	<69

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера

Оценивание обучающегося при проверке освоения практических навыков

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	Ординатор правильно выполняет 5 заданий из 5 предложенных
хорошо	Ординатор правильно выполняет 4 заданий из 5 предложенных
удовлетворительно	Ординатор правильно выполняет 3 заданий из 5 предложенных
неудовлетворительно	Ординатор правильно выполняет менее 3 заданий из 5 предложенных

Форма экзаменационного билета

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический психоневрологический центр им. З.П. Соловьева
Департамента здравоохранения города Москвы»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.42 «Неврология»

Билет № 4

1. Диабетическая полинейропатия (клиника, диагностика, лечение).
2. Кровоснабжение спинного мозга.
3. Клещевой энцефалит (этиология, пути передачи инфекции, клиника, лечение)

Задача: Женщина 50 лет предъявляет жалобы на диффузные головные боли давящего характера, которые напоминают «сдавливание головы обручем». Дебют заболевания больная связывает с психотравмирующей ситуацией (развод с мужем 5 лет назад). В начале заболевания головные боли возникали 2-3 раза в неделю; в течение последних месяцев они стали постоянными. Физическая нагрузка на характер головной боли не влияет. Семейный анамнез не отягощен. При обследовании отмечается болезненность при пальпации перикраниальных мышц и мышц шеи, симптомов поражения нервной системы не выявлено.

Клинический диагноз? Необходимо ли проведение дополнительных исследований? Если да, какие исследования? Лечение?

Ученый секретарь _____ /Р.Г. Акжигитов/
подпись ФИО

Пример вопросов к тестам:

№ п/п	Вопрос с вариантами ответов	Правильный ответ
1	Наиболее распространенной формой нейрона у человека являются клетки a. униполярные b. биполярные c. мультиполярные d. псевдоуниполярные	c
2	Миелиновая оболочка нервного волокна определяет a. длину аксона и точность проведения b. скорость проведения нервного импульса c. принадлежность к чувствительным проводникам d. принадлежность к двигательным проводникам	b

Пример билета для сдачи практических навыков:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Билет №_____

(наименование образовательной программы)

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
2. Сбор жалоб и анамнеза

Ученый секретарь _____ /____ _____/
подпись ФИО

Материально-техническая база, необходимаядля осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень договоров ЭБС:

1. "Гарант+" Предоставляется ДИТ
2. http://elibrary.ru/
3. ЦМБ Электронный абонемент
4. ЭОС на базе платформы Moodle L.

Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO – 5 штук. Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Телевизор Philips 32 PFL5007T Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Тренажер люмбальной пункции Тренажер внутривенных инъекций
Большой конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Проектор типовой Mitsubishi XD550 Ноутбук ASUS K501LB Экран настенный Digis Optimal-B Кресла
Малый конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	телевизор Philips 40 PFL3208T стул из комплекта обеденная группа – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Ноутбук ASUS K501LB
Учебная комната (Компьютерный класс) №302 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: Москва, Волоколамское ш. дом 47 корп.5	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Стол - 4 шт. Стул - 5 шт. Тумба - 1 шт.
Учебная комната (Компьютерный класс) №303 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Филиал №3 Адрес: Москва,	Монитор жидкокристаллический Samsung - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e

Волоколамское ш. дом 47 корп.5	Tover 3597 BV4 - 1 шт. монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Стол - 5 шт. Стул - 6 шт. Тумба - 1 шт.
Учебная комната (Компьютерный класс) №304 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: Москва, Волоколамское ш. дом 47 корп.5	Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Тумба - 1 шт.